

7.3 Matriz Curricular

Curso: Técnico em Redes de Computadores

Ano de Implantação: 2014

Carga Horária Total: 1.005 h

Semana Letivas: 20

Regime Matrícula: Semestral

Hora/aula: 45 min

MATRIZ CURRICULAR				
	Unidades Curriculares	Créditos	Carga Horária (H/A)	Carga Horária (H/R)
1º	Fundamentos de Informática	3	60	45
	Inglês Técnico	2	40	30
	Introdução a Redes de Computadores	4	80	60
	Manutenção de Computadores	4	80	60
	Operação de Computadores	4	80	60
	Algoritmo e Introdução a Programação	4	80	60
	Segurança do trabalho, saúde e meio ambiente	2	40	30
			23	460
2º	Empreendedorismo	2	40	30
	Linguagem de Programação	4	80	60
	Redes de Computadores I	4	80	60
	Redes sem fio	3	80	60
	Sistemas Operacionais Livres	4	80	60
	Protocolos de Comunicação	2	40	30
	Elettricidade Aplicada	2	40	30
			21	440
	Cabeamento Estruturado	3	60	45
	Comunicação Oral e Escrita	3	60	45

3º	Segurança em Redes de Computadores	4	80	60
	Redes de Computadores II	4	80	60
	Tópicos especiais	2	40	30
	Projeto de Redes	4	80	60
	Legislação em Informática	2	40	30
		22	440	330
Total Carga Horária		-	1340	1005

7.3.1. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PREVISTAS

Os princípios pedagógicos, filosóficos e legais que subsidiam a organização pedagógica do curso são os definidos pelo MEC, nos quais a relação teoria-prática é o princípio fundamental à estrutura curricular, estando condizentes com as necessidades atuais nos diversos segmentos. O saber-pensar, o saber-fazer e o saber-ser devem ser os grandes norteadores do ensino-aprendizagem.

O projeto de execução do curso será marcado pela exigência e expectativa do mercado de trabalho, através de vivência em salas-ambiente. A participação do aluno e do professor nesse processo formador possibilitará os requisitos necessários para a construção das competências e habilidades ao perfil de formação do Técnico em Redes de Computadores.

As estratégias pedagógicas serão desenvolvidas, conforme sua natureza, em ambientes pedagógicos distintos e podem envolver: aulas teóricas com utilização de projetor de mídia, retroprojetor, vídeos, slides, entre outros equipamentos, visando à apresentação e problematização do conhecimento a ser trabalhado, e posterior discussão e troca de experiências; aulas práticas em laboratório para melhor vivência e compreensão dos tópicos teóricos; seminários; pesquisas; elaboração de projetos diversos; visitas técnicas às empresas e indústrias da região; palestras com profissionais da área. Os componentes curriculares serão trabalhados de forma contextualizada, transdisciplinar e interdisciplinar, caracterizando assim um processo de construção participativa.